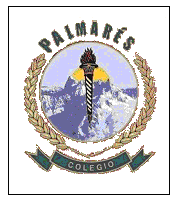
**COLEGIO PALMARÉS**

**Technological Education**

**First Grade Secondary**

**Miss Samanta González Farías ☺**

**MAPAS MENTALES**

**Student’s Name………………………………………….. Grade……………………….**

**Las reglas de los mapas mentales son:**

1. Inicia el mapa desde el centro con una imagen del tema.

2. Emplea imágenes, símbolos, códigos y dimensiones en los conceptos claves del mapa.

3. Selecciona palabras clave y utiliza mayúsculas o minúsculas al escribir.

4. Cada palabra/imagen debe estar sola y ubicada sobre su propia línea

5 .Las líneas deben ser preferentemente onduladas (orgánicas) y estar conectadas desde su inicio en la imagen central.

6. Haz las líneas de la misma longitud que la palabra/imagen.

7. Usa colores, consistentemente con tu propio código (referentes a personas, temas, fechas, etc.), en todo el mapa mental.

8. Desarrolla tu propio estilo de mapeo mental.

9. Recurre a formas de enfatizar y de mostrar asociaciones en tu mapa mental.

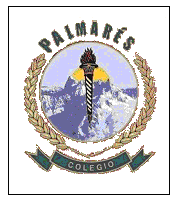
10. Mantén el mapa mental limpio y en orden numérico y con contornos para agrupar sus ramas.





**COLEGIO PALMARÉS**

**Technological Education**

**First Grade Secondary**

**Miss Samanta González Farías ☺**

**MAPA MENTAL:**

**CONCEPTOS BASICOS DE TECNOLOGIA Y METODOLOGÍA DE PROYECTO**

**Student’s Name…………………………………………………….. Grade……………………….**

1. **Considerando los siguientes conceptos, como pie de inicio. Construye tu propio mapa mental, que relacione, clasifique y reconozca el vocabulario básico que debes manejar al iniciar primero medio, en Educación Tecnológica.**

Puedes crear los conceptos necesarios para dar lógica a tu mapa. Recuerda que los colores, las imágenes y la propuesta creativa cuentan.

El formato es un 1/8 de pliego cartulina de color, y técnica libre.

Al Inicio del trabajo debes definir Educación Tecnológica y cómo nos sirve en la vida cotidiana.

NECESIDADES

OBJETO

SERVICIO

TECNOLOGIA

DISEÑO

MAQUINA

HOMBRE

PROYECTO

MAQUINAS

TANGIBLE

TECNICA

PLANIFICACION

PRODUCTO

CHILECTRA

CIENCIA

GRAFICA

INTANGIBLE

USUARIO

**Escala de Apreciación: Mapa Mental**

Student´s Name………………………………………………… Grade………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Si (2pts)** | **No (1pto)** | **N/O 0pts** |
| 1. Inicia el mapa desde el centro con una imagen del tema. |  |  |  |
| 2. Emplea imágenes, símbolos, códigos y dimensiones en los conceptos claves del mapa. |  |  |  |
| 3. Selecciona palabras clave y utiliza mayúsculas o minúsculas al escribir. |  |  |  |
| 4. Cada palabra/imagen debe estar sola y ubicada sobre su propia línea |  |  |  |
| 5 .Las líneas deben ser preferentemente onduladas (orgánicas) y estar conectadas desde su inicio en la imagen central. |  |  |  |
| 6. Las líneas son de la misma longitud que la palabra/imagen. |  |  |  |
| 7. Usa colores, consistentemente con tu propio código (referentes a los conceptos dados) en todo el mapa mental. |  |  |  |
| 8. Desarrolla su propio estilo de mapeo mental. |  |  |  |
| 9. Recurre a formas de enfatizar y de mostrar asociaciones en tu mapa mental. |  |  |  |
| 10. Mantén el mapa mental limpio y en orden numérico y con contornos para agrupar sus ramas |  |  |  |
| 11. La organización de los conceptos tiene una lógica pertinente a lo visto en clase |  |  |  |
| 12. Agrega la Definición de Educación Tecnológica al inicio del trabajo, explicando para qué sirve este subsector. |  |  |  |
| 13. Presenta en cartulina de color 1/8 de pliego |  |  |  |
| 14. Presenta puntualmente |  |  |  |
| Puntaje (28 pts) |  | | |
| Nota |  | | |