



Colegio Palmarés  
Technology  
Second Grade Secondary  
Miss Samanta González Farías



## Introducción al Tema.

### ¿Qué es el Desarrollo Sostenible?

#### UNA DEFINICIÓN

Una definición reconocida internacionalmente de desarrollo sostenible señala que: *“el desarrollo sostenible satisface las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”*.

Informe de la Comisión de Brundtland

Somos ciudadanos de diferentes naciones y de un solo mundo al mismo tiempo, en donde los ámbitos local y global, se encuentran estrechamente vinculados. Del Preámbulo de la Carta de la Tierra.

La esencia del concepto se puede expresar en cinco palabras: “Suficiente para todos, para siempre”<sup>4</sup>. Estas palabras captan las ideas de recursos limitados, un consumo responsable, igualdad y equidad y una perspectiva a largo plazo. Todos estos

conceptos son importantes cuando nos referimos al desarrollo sostenible.

Se puede adquirir una comprensión más profunda del desarrollo sostenible examinando la Carta de la Tierra y sus cuatro pilares principales para el desarrollo sostenible:

- Respeto y cuidado por la Comunidad de la Vida
- Integridad Ecológica
- Justicia Social y Económica
- Democracia, No Violencia y Paz

Uno de los valores centrales para el desarrollo sostenible es la “Responsabilidad Universal”, o el sentido de responsabilidad en torno al papel que uno desempeña y el impacto que puede tener, no solamente en el ámbito local, sino también global. Esto se relaciona estrechamente con otro aspecto fundamental del desarrollo sostenible, la “Interconexión”. Se ha establecido que cada acción desencadena una multitud de reacciones en otras áreas. Por lo tanto, cuando uno piensa en el “desarrollo” no puede abordar los aspectos sociales, económicos, ecológicos, culturales, políticos y espirituales de forma aislada.

### ¿Qué es la Carta de la Tierra?

La Carta de la Tierra es una declaración de principios fundamentales para construir una sociedad justa, sostenible, pacífica y global en el siglo 21.

La Carta de la Tierra es el producto de conversaciones interculturales que se realizaron en el mundo durante toda una década, en torno a nuestras metas en común y valores compartidos. En las conversaciones participaron miles de personas y cientos de organizaciones de todas las diferentes culturas.

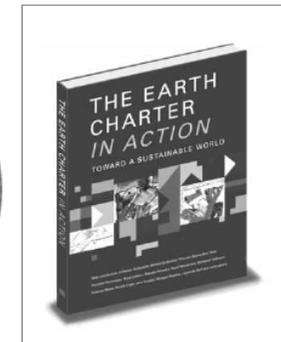
El proceso de redacción incluyó a expertos de diferentes campos y se basó en una serie de declaraciones e informes internacionales previos. La opinión que expresaron las personas y las organizaciones de la sociedad civil en todo el mundo influyó de manera fundamental la redacción de la Carta, la cual se finalizó en el año 2000.

En tiempos en los que se necesitan cambios importantes sobre la forma en que pensamos y vivimos, la Carta de la Tierra nos desafía a revisar nuestros valores y elegir un mejor camino<sup>5</sup>.

“El libro La Carta de la Tierra en Acción es una colección de ensayos temáticos y descriptivos inspirados en la Carta de la Tierra, ilustra de qué forma el documento puede ser puesto en práctica.”

*“Ha llegado el momento de reconocer la idea de que el desarrollo sostenible, la democracia y la paz son indivisibles”.*

*Wangari Maathai, Comisionada de la Carta de la Tierra y Premio Nóbel de la Paz*



## La Carta de la Tierra - Los Principios Fundamentales

### I. RESPETAR Y CUIDAR LA COMUNIDAD DE LA VIDA

1. Respetar la Tierra y toda su diversidad.
2. Cuidar de la comunidad de la vida con comprensión, compasión y amor.
3. Construir sociedades democráticas que sean justas, participativas, sostenibles y pacíficas.
4. Asegurar que los frutos y la belleza de la Tierra se preserven para generaciones presentes y futuras.

Para cumplir con estos cuatro compromisos generales, es necesario que exista:

### II. INTEGRIDAD ECOLÓGICA

5. Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecológicos de la Tierra, con especial preocupación por la diversidad biológica y los procesos naturales que sustentan la vida.
6. Evitar el daño como el mejor método de protección ambiental y, cuando el conocimiento sea limitado, proceder con precaución.
7. Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario.
8. Impulsar el estudio de la sostenibilidad ecológica y promover el intercambio abierto y la extensa aplicación del conocimiento adquirido.

### III. JUSTICIA SOCIAL Y ECONÓMICA

9. Erradicar la pobreza como imperativo ético, social y ambiental.
10. Asegurarse de que las actividades e instituciones económicas a todo nivel promueven el desarrollo humano de forma equitativa y sostenible.
11. Afirmar la igualdad y equidad de género como prerrequisitos para el desarrollo sostenible y asegurar el acceso universal a la educación, el cuidado de la salud y la oportunidad económica.
12. Defender el derecho de todos, sin discriminación, a un entorno natural y social que apoye la dignidad humana, la salud física y el bienestar espiritual, con especial atención a los derechos de los pueblos indígenas y las minorías.

### IV. DEMOCRACIA NO VIOLENCIA Y PAZ

13. Fortalecer las instituciones democráticas a todos los niveles y brindar transparencia y rendición de cuentas en la gobernabilidad, participación inclusiva en la toma de decisiones y acceso a la justicia.
14. Integrar en la educación formal y el aprendizaje a lo largo de la vida, las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para un modo de vida sostenible.
15. Tratar a todos los seres vivos con respeto y consideración.
16. Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz.

## GLOSARIO

**Desarrollo Sostenible:** Satisface las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

**Vida Sostenible:** Es un estilo de vida que armoniza las ecología humana y la ambiental mediante las tecnologías apropiadas, economías de cooperación y el ingenio individual. Es un estilo de vida intencional que se caracteriza por la responsabilidad personal, autodependencia, servicio a los demás y una vida espiritual con sentido. Además, un estilo de vida sostenible representa una ética para la gestión del medio ambiente y la economía, mediante la cual las necesidades de hoy están equilibradas con las necesidades de las generaciones futuras en la Tierra.

**El Decenio de Educación para el Desarrollo Sostenible de la ONU (2005-2014):** El Decenio espera lograr que la educación para el desarrollo sostenible se aplique a miles de situaciones en el ámbito local y desde las bases, lo que incluye la integración de los principios del desarrollo sostenible a una multitud de situaciones de aprendizaje. En diciembre del 2002, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó el Decenio y designó a la UNESCO como el organismo que encabeza su promoción.

**Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS):** La EDS busca desarrollar los conocimientos, las destrezas, las perspectivas y los valores necesarios para facultar a la gente de todas las edades a asumir su responsabilidad de crear y disfrutar un futuro sostenible.

**Valores:** En general este es el punto de partida que motiva a las personas a tomar decisiones.

La cultura, la familia, la religión y el tiempo influyen de manera directa en los valores, los cuales incluyen, por ejemplo, la justicia, la igualdad y el respeto.

**Principios:** Los valores generan principios, los que a la vez establecen normas de conducta. A menudo se hace referencia a valores y principios casi como sinónimos.

**La Carta de la Tierra:** Es una declaración de principios fundamentales para la construcción de una sociedad global justa, sostenible y pacífica en el Siglo XXI. La misma busca inspirar en todos los pueblos un nuevo sentido de interdependencia global y responsabilidad compartida para el bienestar de la familia humana y el mundo viviente en toda su amplitud. La Carta es una expresión de esperanza y un llamado a contribuir a la creación de una alianza global dentro de una coyuntura crítica en la historia.

**Fuentes:** Este glosario se recopiló con la ayuda de los siguientes materiales y páginas de Internet: la página de Internet de la UNESCO, la página de Internet de 'Formas de Sabiduría', el Manual de la Carta de la Tierra y diversos materiales educativos de la Carta de la Tierra elaborados para Costa Rica.