**Colegio Palmarés**

Technological Education

First Grade Secondary

Miss Samanta González Farías

**CARACTERISTICAS DEL MAPA SEMÁNTICO**

* Ayuda a **organizar y a integrar** información.
* **Ilustrar relaciones** entre diferentes áreas de contenido.
* Puede proporcionar una **síntesis** de las diferentes actividades de la clase.
* Facilita la **comprensión y la memorización.**



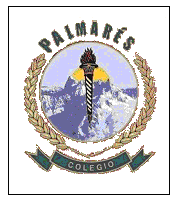
**Los Mapas Semanticos son...**

•una **estructuración categórica** de la información

•diagramas que ayudan a ver **cómo se relacionan** las palabras entre sí y activan el conocimiento previo

•los más utilizados en el aprendizaje son en **actividades de aprendizaje, síntesis y consolidación.**

**Technological Education**

**Second Grade Secondary**

**Miss Samanta González Farías ☺**

**MAPA SEMANTICO:**

**CONCEPTOS BASICOS DE TECNOLOGIA Y METODOLOGÍA DE PROYECTO**

**Student’s Name…………………………………………………….. Grade……………………….**

**1. Construye tu propio mapa semántico.**

Puedes crear los conceptos necesarios para dar lógica a tu mapa. Recuerda que los colores, las imágenes y la propuesta creativa cuentan.

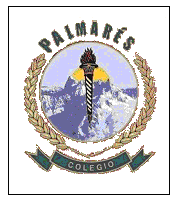
El formato es un 1/8 de pliego cartulina de color, y técnica libre.

**Escala de Apreciación: Mapa Semántico.**

Student´s Name………………………………………………… Grade………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criterios** | **Logrado**  **2 pts** | **Parcialmente logrado 1 pto** | **No logrado 0 puntos** |
| **Objetivo 2** | 1. Selecciona palabras clave y utiliza mayúsculas o minúsculas al escribir. |  |  |  |
| 1. Usa colores, consistentemente con tu propio código (referentes a los conceptos dados) en todo el mapa semántico. |  |  |  |
| 1. Desarrolla su propio estilo de mapeo semántico. |  |  |  |
| 1. Recurre a formas de enfatizar y de mostrar asociaciones en tu mapa semántico. |  |  |  |
| 1. Mantén el mapa semántico limpio y en orden |  |  |  |
| **Objetivo 1** | 1. La organización de los conceptos tiene una lógica pertinente a lo visto en clase |  |  |  |
| 1. Logra definir metodología de proyecto, sus etapas y estructura de manera adecuada. |  |  |  |
|  | 1. Presenta en cartulina de color 1/8 de pliego |  |  |  |
| 1. Presenta puntualmente |  |  |  |
|  | Puntaje Total (18) |  | | |
|  | Nota |  | | |

**Technological Education**

**Second Grade Secondary**

**Miss Samanta González Farías ☺**

**MAPA SEMANTICO:**

**CONCEPTOS BASICOS DE TECNOLOGIA Y METODOLOGÍA DE PROYECTO**

**Student’s Name…………………………………………………….. Grade……………………….**

**1. Construye tu propio mapa semántico.**

Puedes crear los conceptos necesarios para dar lógica a tu mapa. Recuerda que los colores, las imágenes y la propuesta creativa cuentan.

El formato es un 1/8 de pliego cartulina de color, y técnica libre.

**Escala de Apreciación: Mapa Semántico.**

Student´s Name………………………………………………… Grade………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criterios** | **Logrado**  **2 pts** | **Parcialmente logrado 1 pto** | **No logrado 0 puntos** |
| **Objetivo 2** | 1. Selecciona palabras clave y utiliza mayúsculas o minúsculas al escribir. |  |  |  |
| 1. Usa colores, consistentemente con tu propio código (referentes a los conceptos dados) en todo el mapa semántico. |  |  |  |
| 1. Desarrolla su propio estilo de mapeo semántico. |  |  |  |
| 1. Recurre a formas de enfatizar y de mostrar asociaciones en tu mapa semántico. |  |  |  |
| 1. Mantén el mapa semántico limpio y en orden |  |  |  |
| **Objetivo 1** | 1. La organización de los conceptos tiene una lógica pertinente a lo visto en clase |  |  |  |
| 1. Logra definir metodología de proyecto, sus etapas y estructura de manera adecuada. |  |  |  |
|  | 1. Presenta en cartulina de color 1/8 de pliego |  |  |  |
| 1. Presenta puntualmente |  |  |  |
|  | Puntaje Total (18) |  | | |
|  | Nota |  | | |