**Colegio Palmarés**

Technological Education

Second Grade Secondary

Miss Samanta ☺

**UNIDAD COMPLEMENTARIA: INSERCIÓN LABORAL.**

Para trabajar en la siguiente unidad, vamos a realizar dos trabajos:

1. Afiche de una carrera comparando 2 casas universitarias, técnicas u otros.
2. Presentación oral con ppt y hoja resumen que muestre descripción de la carrera.

Se distribuirá el tiempo de trabajo en una clase de introducción, en una clase de investigación y otra sesión de presentación grupal a los compañeros.

**Pauta de Afiche.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios Evaluativo** | **Puntaje Ideal** | **Puntaje**  **Obtenido** |
| Presenta afiche de la carrera escogida en una hoja de 1/8. (Cartulina de color u hoja de block). | 2 |  |
| Posee título visible. | 2 |  |
| Presenta dos mallas curriculares en casas de estudio diferentes. | 4 |  |
| Describe requisitos de ingreso | 2 |  |
| Describe Perfil del alumno | 2 |  |
| Describe campo laboral | 2 |  |
| El afiche posee letra clara, visible (puede ser impreso) | 3 |  |
| El afiche posee buena redacción y ortografía | 3 |  |
| El afiche posee imagen alusiva a la carrera. | 2 |  |
| Presenta Puntualmente | 4 |  |
| Puntaje | 26 |  |
| **Nota** | **70** |  |

**Pauta de Presentación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios Evaluativo** | **Puntaje Ideal** | **Puntaje**  **Obtenido** |
| Presenta ppt. con información (malla curricular, perfil del alumno, campo laboral) Imágenes. | 4 |  |
| Explica a los compañeros claramente y los motiva con aspecto interesantes de la carrera. | 3 |  |
| Compara dos mallas curriculares, destacando semejanzas y diferencias. | 3 |  |
| Define como conclusión ¿Por qué es bueno estudiar esta carrera? | 3 |  |
| Presentación personal con elementos alusivos a la profesión elegida. | 3 |  |
| Manejo de grupo, tono de voz. | 3 |  |
| Presenta día estipulado | 4 |  |
| Puntaje | 23 |  |
| Nota |  |  |

**Colegio Palmarés**

Technological Education

Second Grade Secondary

Miss Samanta ☺

**UNIDAD COMPLEMENTARIA: INSERCIÓN LABORAL.**

Para trabajar en la siguiente unidad, vamos a realizar dos trabajos:

1. Afiche de una carrera comparando 2 casas universitarias, técnicas u otros.
2. Presentación oral con ppt y hoja resumen que muestre descripción de la carrera.

Se distribuirá el tiempo de trabajo en una clase de introducción, en una clase de investigación y otra sesión de presentación grupal a los compañeros.

**Pauta de Afiche.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios Evaluativo** | **Puntaje Ideal** | **Puntaje**  **Obtenido** |
| Presenta afiche de la carrera escogida en una hoja de 1/8. (Cartulina de color u hoja de block). | 2 |  |
| Posee título visible. | 2 |  |
| Presenta dos mallas curriculares en casas de estudio diferentes. | 4 |  |
| Describe requisitos de ingreso | 2 |  |
| Describe Perfil del alumno | 2 |  |
| Describe campo laboral | 2 |  |
| El afiche posee letra clara, visible (puede ser impreso) | 3 |  |
| El afiche posee buena redacción y ortografía | 3 |  |
| El afiche posee imagen alusiva a la carrera. | 2 |  |
| Presenta Puntualmente | 4 |  |
| Puntaje | 26 |  |
| **Nota** | **70** |  |

**Pauta de Presentación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios Evaluativo** | **Puntaje Ideal** | **Puntaje**  **Obtenido** |
| Presenta ppt. con información (malla curricular, perfil del alumno, campo laboral) Imágenes. | 4 |  |
| Explica a los compañeros claramente y los motiva con aspecto interesantes de la carrera. | 3 |  |
| Compara dos mallas curriculares, destacando semejanzas y diferencias. | 3 |  |
| Define como conclusión ¿Por qué es bueno estudiar esta carrera? | 3 |  |
| Presentación personal con elementos alusivos a la profesión elegida. | 3 |  |
| Manejo de grupo, tono de voz. | 3 |  |
| Presenta día estipulado | 4 |  |
| Puntaje | 23 |  |
| Nota |  |  |